

# ZNALOSTI ČTENÍ EKG PREGRADUÁLNÍCH STUDENTŮ

Jan Pospíchal, Fakulta zdravotnických studií

Univerzita Pardubice

[jan.pospichal@upce.cz](mailto:jan.pospichal@upce.cz)



# Cíl našeho snažení

- Vzbudit zájem studentů o obor kardiologie
- Umožnit studentům přímé uplatnění znalostí během studia



Rozvoj „*Simulovaného pacienta*“

- Modelové situace a kazuistiky v rámci seminářů a cvičení



# Cíl našeho snažení II.

## Soutěž ve čtení elektrokardiogramu



- Podpora nadaných (aktivních) studentů
- Propojit hodnocení EKG s klinickým obrazem a vyvozením závěru
  - Možnost přímého porovnání mezi sebou i obory
- Získat zpětnou vazbu z dovednosti pro možnost úpravy výuky



# Na startovním poli

- Otevřené fakultní kolo (VS, ZZ, RA, PA, ZSP, OI, OK)
- 10 studentů
  - 3 studenti oboru ZZ ze druhého ročníku
  - 7 studentek oboru VS ze druhého ročníku
  - Zájem byl i u 1. ročníků VS



# Jak to probíhalo?

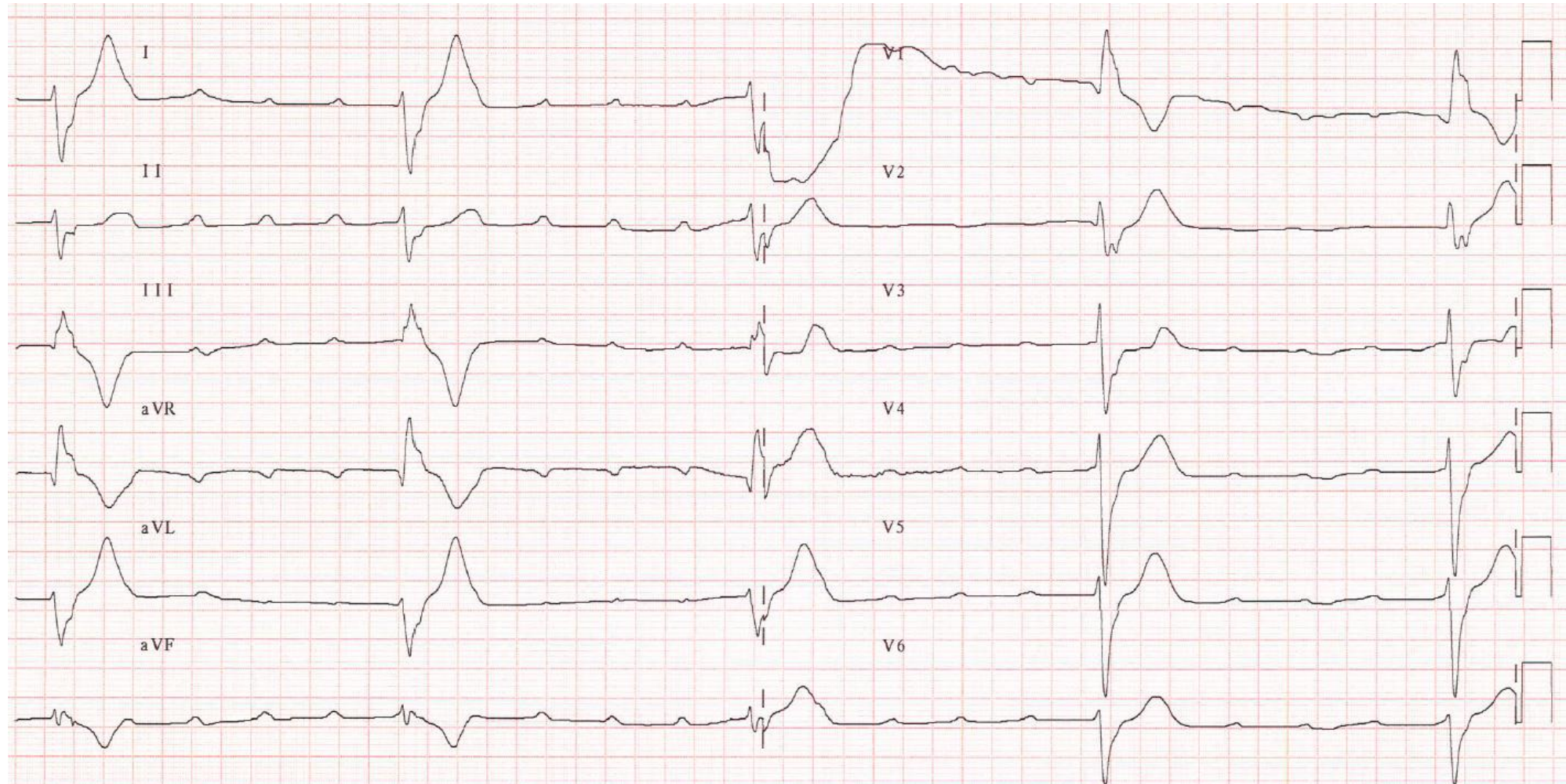
- V jeden čas všichni soutěžící obdrželi prezentaci pacienta a EKG
- S limitem 10 minut na hodnocení, celkem pět případů
  
- Hodnocení prováděl přednosta interní kliniky, primář kardiologického oddělení a VS z akutní kardiologie

## Po čem jsme šli:

1. Správný popis EKG záznamu podle předané osnovy
2. Klinický závěr ve smyslu pracovní diagnózy
3. Nastavení dalšího postupu péče o pacienta dle kompetencí

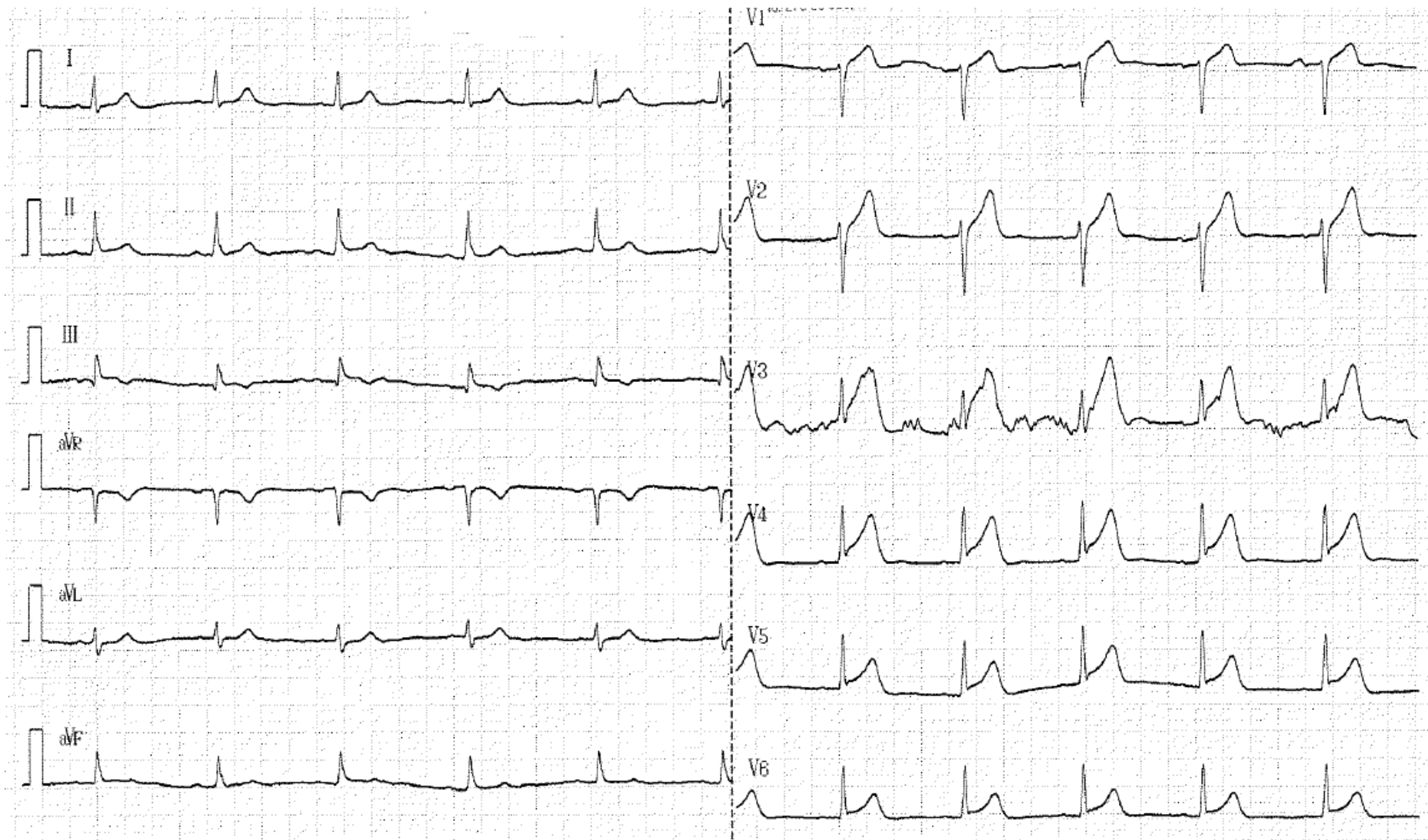


Muž, ročník 1954, nekuřák, bez alergií. Dnes když šel do auta se mu udělalo slabo, ztratil vědomí. Po probrání do práce dojel. V práci se mu po vyběhnutí schodů motala hlava a kolegové volali RLP. Příjmové EKG je přiložené.





Muž, ročník 1976, kuřák, jinak zdrav. Matka má art. hypertenzi, otec diabetes. Dnes ve 12 hodin narůstající bolest na hrudi. Přivezen RLP s následujícím EKG.



# Výhry orientované na obor

1. Místo: hrazené ubytování, doprava, strava, vložné na kardiologický kongres
2. Místo: dvouhadičkový fonendoskop
3. Místo: propagační předměty FZS UPa

**A výsledek? Pomyslný putovní pohár se přesouvá k oboru VS**





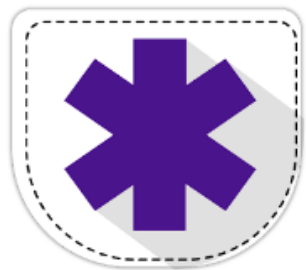
# Závěrem

- Nejčastější chyby v terminologii hodnocení záznamu
- Dobrá zpětná vazba pro studenty se zájmem o obor a pro vyučující

*Na příště:*

- Rozšířit spolupráci?





## Kapesní záchranář

Jan Maděra Vzdělávání

★★★★★ 12

PEGI 3

Tato aplikace je kompatibilní se všemi vašimi zařízeními.

Instalováno



Děkuji za pozornost

[jan.pospichal@upce.cz](mailto:jan.pospichal@upce.cz)



# Kompetence?

- **§ 4 všeobecná sestra**

- (1) b) sledovat a orientačně hodnotit ... elektrokardiogram

- **§ 17 zdravotnický záchranář**

- (1) a) monitorovat a hodnotit vitální funkce včetně snímání elektrokardiografického záznamu, průběžného sledování a hodnocení poruch rytmu

